

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
con riferimento a qualsiasi attività educativa
curricolare ed extracurricolare (anche PCTO)
in presenza e in DaD

COMPETENZE	DESCRITTORI E LIVELLI		PROPOSTA
A - Dimostrare coscienza civile e sociale	1. Rispetta gli altri e i loro diritti, le diversità, siano esse fisiche, sociali, ideologiche, d'opinione, culturali, religiose, etniche	Sempre, con spirito di collaborazione	10
		Sempre	9
		Quasi sempre, con sporadiche e lievi infrazioni	8
		Saltuariamente, con infrazioni di media entità	7
		Solo se sollecitato, con reiterate infrazioni	6
	Quasi mai, con infrazioni gravi reiterate	5 e <5	
	2. Rispetta gli ambienti e i beni comuni	Sempre, con scrupolo	10
		Sempre	9
		Quasi sempre, con sporadiche e lievi infrazioni	8
		Saltuariamente, con infrazioni di media entità	7
Solo se richiamato, con reiterate infrazioni		6	
Quasi mai, con infrazioni gravi reiterate	5 e <5		
B - Rispettare le regole	1. È puntuale negli adempimenti e nelle consegne	Sempre, con rigore e metodo	10
		Sempre	9
		Quasi sempre, con sporadiche e lievi infrazioni	8
		In modo discontinuo, con infrazioni di media entità	7
		Solo se monitorato, con reiterate infrazioni	6
	Quasi mai, con infrazioni gravi reiterate	5 e <5	
	2. Osserva i regolamenti e le disposizioni vigenti	Sempre, in modo esemplare	10
		Sempre	9
		Quasi sempre, con sporadiche e lievi infrazioni	8
		In modo discontinuo, con infrazioni di media entità	7
Solo se richiamato, con reiterate infrazioni		6	
Quasi mai, con infrazioni gravi reiterate	5 e <5		
C - Partecipare e collaborare	1. Segue le proposte didattiche, si interessa, collabora alle varie attività e interagisce sulle piattaforme digitali	Sempre, in modo autonomo e con apporti personali	10
		Sempre	9
		Quasi sempre	8
		In modo discontinuo	7
		Raramente	6
		Quasi mai	5 e <5

TOTALE	MEDIA/VOTO